

# A Level French Year 13

## Social issues and trends

### Aspects of French-speaking society: current trends

- La famille en voie de changement
  - Grands-parents, parents et enfants – soucis et problèmes
  - Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées
  - La vie de couple – nouvelles tendances
- La « cyber-société »
  - Qui sont les cybernautes ?
  - Comment la technologie facilite la vie quotidienne
  - Quels dangers la « cyber-société » pose-t-elle ?
- Le rôle du bénévolat
  - Qui sont et que font les bénévoles ?
  - Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui sont aidés ?
  - Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui aident ?

### Aspects of French-speaking society: current issues

- Les aspects positifs d'une société diverse
  - L'enrichissement dû à la mixité ethnique
  - Diversité, tolérance et respect
  - Diversité – un apprentissage pour la vie
- Quelle vie pour les marginalisés ?
  - Qui sont les marginalisés ?
  - Quelle aide pour les marginalisés ?
  - Quelles attitudes envers les marginalisés ?

- Comment on traite les criminels
  - Quelles attitudes envers la criminalité ?
  - La prison – échec ou succès ?
  - D'autres sanctions

## Political and artistic culture

### Artistic culture in the French-speaking world

- Une culture fière de son patrimoine culturel
  - Le patrimoine sur le plan national, régional et local
  - Comment le patrimoine reflète la culture
  - Le patrimoine et le tourisme
- La musique francophone contemporaine
  - La diversité de la musique francophone contemporaine
  - Qui écoute et apprécie cette musique ?
  - Comment sauvegarder cette musique ?
- Cinéma – le septième art
  - Pourquoi le septième art ?
  - Le cinéma – une passion nationale ?
  - Evolution du cinéma – les grandes lignes

## A Level French Year 13

### Aspects of political life in the French-speaking world

- Les ados, le droit de vote et l'engagement politique
  - Pour ou contre le droit de vote ?
  - Les ados et l'engagement politique – motivés ou démotivés ?
  - Quel avenir pour la politique ?

- Manifestations, grèves – à qui le pouvoir ?
  - Le pouvoir des syndicats
  - Manifestations et grèves – sont-elles efficaces ?
  - Attitudes différentes envers ces tensions politiques
- La politique et l'immigration
  - Solutions politiques à la question de l'immigration
  - L'immigration et les partis politiques
  - L'engagement politique chez les immigrés

**Over the course of the 2 years, as well as the topics above, students will also:**

Complete an INDEPENDENT RESEARCH PROJECT. Students will identify a subject or a key question which is of interest to them and which relates to a country or countries where Spanish is spoken. They must select relevant information in Spanish from a range of sources including the internet. The aim of the research project is to develop research skills. Students will demonstrate their ability to initiate and conduct individual research by analysing and summarising their findings, in order to present and discuss them in the speaking assessment.

Study a film and a text from a prescribed list.